

L'ASTS EN MOUVEMENT
RAPPORT D'ACTIVITÉS

SCIENCE



CITOYENNETÉ

Juin 2017 - Juin 2018

Rapport d'activité juin 2017 à juin 2018

Sommaire

I.La Maison de la Médiation Numérique.....	3
A.Accès libre.....	3
B.Les formations.....	4
C. Animations.....	6
E.Le numérique en question.....	7
II.Livinglab Sciences et Citoyenneté.....	9
A.Eclosion des Jeunes Talents.....	9
B.Animations.....	12
C.Formation à la médiation scientifique.....	17
D. Inter médiation Sciences et Société.....	18
III.Partenariats.....	22
A.Alliss.....	22
B.La Mednum.....	22
C.Scic alliance Sens & Economie.....	22
D.FORUM SOCIAL SCIENCE ET DEMOCRATIE.....	22
IV.Organisation de l'ASTS.....	24
A.Les instances de l'ASTS.....	24
B.L'Équipe de l'ASTS.....	25

L'année en bref

La saison 2017-2018 qui s'achève a permis, grâce à un fort investissement de tous, de poursuivre le développement des activités de l'ASTS malgré une conjoncture peu favorable au monde associatif.

Le nombre de nos usagers est en constante augmentation. Ils manifestent régulièrement leur satisfaction auprès des animateurs et des médiateurs de l'association.

Nos principaux partenaires traditionnels nous maintiennent leur confiance voire la renforcent, CCAS, Département du Val de Marne, Mairie de Paris, du 13^{ème} et du 20^{ème}.

De nouveaux partenariats se tissent avec la Ville d'Ivry, la Mednum, la SCIC Alliance Sens & Economie, La Poste, Sorbonne Université.

Nos activités de médiation numérique s'organisent de manière coordonnée dans le cadre de la Maison de la Médiation Numérique (MMN) qui accueille les usagers sur les deux sites de la Porte du XX^{ème} et des Olympiades. La rénovation de ces espaces, financée par la Mairie de Paris et Paris Habitat, doit permettre d'améliorer l'accueil de nos usagers et de diversifier notre activité.

L'inclusion et la capacitation numérique des publics restent des axes importants de l'activité à travers, en particulier, les ateliers emplois ou l'accès libre accompagné qui sont de plus en plus fréquentés. Le travail concerté avec les équipes de la DASES, de Développement local et de Pôle Emploi donne du sens à nos actions.

En matière de diffusion de la démarche et de la culture scientifique, l'augmentation du nombre des ateliers périscolaires a permis de confronter un plus grand nombre d'élèves de toute la capitale aux problématiques scientifiques et sociétales touchant en particulier à l'environnement et à la déconstruction de l'information.

Le FabLab itinérant et écologique essaime au sein de la CCAS mais aussi sur le territoire du Val de Marne.

Le développement des outils pédagogiques, logiciel interactif d'apprentissage linguistique « J'vis à Paris » et le jeu de stratégie éducatif sur le climat « ClimaTicTac », est finalisé. Les modalités de la participation de l'ASTS à la phase de diffusion restent à négocier avec nos partenaires de la Fondation Orange et de l'IPSL.

Les débats citoyens autour du numérique soutenus par la Fondation Free connaissent un vif succès.

Les compétences de l'ASTS en tant qu'organisme formateur à la médiation commencent à être valorisées auprès des instances municipales, Ville d'Ivry, ou académiques, Sorbonne Université.

Le travail effectué au sein de l'Alliance Sciences et Société et de la SCIC Alliance Sens & Economie permet de positionner l'association dans le champ des actions de l'intermédiation Science et Société et de la co-construction citoyenne de territoires durables.

Le bilan de l'activité annuelle, qui vous est présenté ci-après, illustre le dynamisme de l'association qui doit toutefois, comme le préconise le Rameau, savoir s'adapter fonctionnellement et stratégiquement si elle veut continuer à répondre durablement aux attentes sociétales en matière d'éducation populaire et à l'émergence d'une société citoyenne de la connaissance.

Le bureau

I. LA MAISON DE LA MÉDIATION NUMÉRIQUE

La Maison de la Médiation Numérique à l'ASTS englobe les espaces Olympiades et Davout (ex-EPN) hébergeant les actions qui nous permettent de créer les conditions favorables au développement des interactions entre les citoyens et une société de services et de communication de plus en plus numérisée.

Il s'agit de mieux coordonner nos actions en lien avec l'inclusion numérique, les pratiques innovantes, les nouvelles façons de travailler et la fabrication éconumérique.

Notre approche de la médiation numérique consiste à accompagner les habitants dans l'acquisition de la culture numérique nécessaire à leur participation aux changements présents et futurs de la société. Cela passe par l'acquisition de connaissances techniques, de savoir faire mais aussi par la possibilité de pouvoir décrypter et maîtriser les flux d'information et de participer à la vie de la cité.

En 2017, la mairie de Paris a décidé de développer une stratégie d'inclusion numérique autour d'un Appel à Projet financé en partenariat entre la Direction de l'Action Social de l'Enfance et de la Santé (DASES), Pôle Emploi et la CAF. L'ASTS y a répondu en incluant un volet en direction des usagers et un volet en direction des aidants numériques.

L'ASTS a aussi été très active en tant que force de propositions au sein des réseaux d'Inclusion Numérique des territoires Sud (13eme et 5eme arrondissements) et Est (20, 11 et 12eme arrondissements) de Paris.

Les médiateurs de la MMN accueillent les nouveaux arrivants, diagnostiquent leurs besoins, les orientent vers nos divers dispositifs ou les ré-orientent vers d'autres structures.

A. ACCÈS LIBRE

Les plages d'Accès-libre permettent à des habitants des quartiers et aux usagers des services et établissements sociaux d'accéder à Internet ou de travailler sur leurs documents bureautiques. Ce sont de véritables temps de socialisation où se mêlent des personnes d'horizons différents.

Chaque usager dispose de 4 heures par semaine ou de 6 heures s'il est demandeur d'emploi.

Les usagers sont accompagnés par un médiateur numérique qui répond à leurs besoins d'usages (usages des sites administratifs, bureautiques, boîtes mail...) ou à leurs sollicitations techniques (scanner, imprimer, installer des logiciels...).

Pour les usagers plus autonomes, les créneaux d'Accès libre sont des moments d'auto-formation. Nous leur proposons un accompagnement individuel, court et ciblé, et des exercices pratiques.

Des plages d'Accès libre sont réservées aux jeunes des quartiers les mercredi après midi. Elles nous permettent de proposer des animations ou d'accompagner ces jeunes dans leurs activités numériques (scolaires ou ludiques).

Dans les deux espaces nous avons accueilli, en 2017, environ 5000 usagers adultes et 1000 jeunes.

La tendance d'une massification des demandes d'aides administratives se confirme. Notre participation aux réseaux municipaux d'inclusion numérique a permis de mieux gérer les flux d'utilisateurs en concertation avec les travailleurs sociaux mais nous avons encore beaucoup d'utilisateurs qui nous sont adressés sans être informés de nos missions et de nos horaires.

Dans le 13eme la tendance, observée en 2016, d'un retour des jeunes du quartier s'est confirmée. Aujourd'hui les accès libres jeunes sont pleins tous les mercredis.

B. LES FORMATIONS

En 2017 nous avons organisé dans chacun des espaces 5 cycles de formations de 8 heures, E-services (Niveau 1, 2 et 3) et Atelier Emploi (niveau 1, 2), et des formations Linguistique et Multimédia.

1. E-services

La formation de niveau 1 est destinée aux débutants sur Internet. Elle leur permet d'avoir accès aux contenus disponibles sur le web, de rechercher et identifier une information. de naviguer dans un site web, de trouver des liens internes et externes, de se familiariser avec les principaux sites des services dématérialisés (CAF, Pôle Emploi, CNAM, Amélie).

La formation de niveau 2 est consacrée à l'usage d'une boîte e-mail et et la faire interagir avec d'autre sites ou d'autres environnements. L'utilisation de tablettes permet une première approche des applications webmail.

Les stagiaires ont la possibilité de créer, en toute confidentialité, leur propre compte et de s'en servir en formation.

La formation de niveau 3 est consacrée l'acquisition de l'autonomie des usagers dans leurs démarches administratives sur PC ou sur portable (portable smartphone), compréhension des rubriques et services proposés, applications disponibles (PEPS, CAF, Pôle emploi)...

2. Ateliers Emploi

La formation de niveau 1 est consacrée à l'utilisation du compte personnel sur pole-emploi.fr et à la candidature en ligne, création et mise à jour des cv sur le site de pôle emploi, opération sur fichiers et dossiers (rangement, tri, réorganisation), messagerie et pièce jointe.

La formation de niveau 2 est consacrée aux outils d'Emploi Store et à l'usage des réseaux sociaux professionnels afin d'être au plus proche du marché de l'emploi.

Ces formations sont complétées par une formation bureautique emploi permettant aux demandeurs d'emploi débutants de mettre en forme des documents de traitement de texte (lettre et cv) et s'initier au tableur.

3. Linguistique et Multimédia

Les ateliers entendent répondre à la difficulté d'apprendre à utiliser les outils numériques pour les personnes ayant des difficultés en français.

Ils se sont déroulés une fois par semaine à l'espace Davout (Pote du XXème ???) en collaboration avec le Centre Social Soleil St-Blaise et le Centre Social Relais Davout.

Chaque groupe de 8 usagers avait des objectifs différents selon le niveau de lecture et d'écriture des apprenant(e)s.

L'atelier permettait de se familiariser avec l'ordinateur, allumage, reconnaissance d'une icône, ouverture d'un document ou d'un programme, utilisation et extinction de l'ordinateur. Une fois ces bases acquises, les usagers ont pu utiliser des logiciels d'apprentissage du français, et des sites internet pour celui de la numération.

Les usagers ont pu ensuite avoir accès à des ressources en ligne grâce à l'outil informatique.

4. Bilan des formations :

Cette année nous avons insisté sur la montée en compétence des usagers en privilégiant un système de passage au niveau supérieur et de réinscription au même niveau pour les cycles suivants.

Sur l'ensemble de l'année nous avons animé:

21 formations « E-services »

- 7 niveau 1
- 10 niveau 2
- 4 niveau 3

13 formations « Atelier Emploi »

- 6 de niveau 1
- 4 de niveau 2
- 1 bureautique traitement de texte
- 1 bureautique tableur

4 formations « Linguistique et Multimédia »

300 usagers ont participé à nos formations

C. ANIMATIONS

1. Maternelles et numérique

Dans le cadre scolaire, l'espace Olympiades a reçu une heure par semaine à tour de rôle 2 classes de grandes sections de l'école maternelle du 4bis rue de Choisy.

Deux animateurs multimédias sont à disposition pour aider les enfants.

L'apprentissage de l'informatique est progressif, de la manipulation de la souris et du clavier jusqu'au dessin sur ordinateur, à la mise en forme de texte et au téléchargement d'images sur internet, le tout avec des logiciels libres.

Toutes les séances suivent le programme des classes, grâce à une collaboration entre la médiatrice de l'ASTS et les institutrices.

2. Je code, nous programmons

Dans le cadre des temps périscolaires l'espace Olympiades accueille, 3 heures par semaine, un groupe d'élève des écoles Baudricourt. Chaque groupe est composé d'environ 15 élèves de CM1 et CM2.

A l'espace Porte du XXème,, l'atelier du code a été animé deux fois par semaine avec les élèves de l'école Tomasi.

Les animateurs de l'ASTS initient les élèves à la programmation avec le site web Scratch. Les séances permettent aux élèves de comprendre les principes de la programmation et de créer leur propre jeu.

L'ASTS a acquis deux robots Thymio ainsi que cinq Ozobots pour que les enfants en étudient les comportements pré-programmés.

Des vidéos postées sur Youtube rendent compte régulièrement du travail des enfants : « Bien venue chez les (z)Ozobot » https://www.youtube.com/watch?v=Yq_l076k_pI&feature=youtu.be

3. 13'Sâges

2017 est la dernière année du projet 13'Sâges, projet européen pluri-annuel d'accompagnement du vieillissement chez les migrants, porté par Batik International en partenariat avec les Ateliers Pluriculturels (santé et accès aux droit), FLE & Cie (linguistique) et l'ASTS (numérique)

Le projet prend la forme d'un Café social itinérant en faveur des migrants seniors d'origine étrangère du 13eme arrondissement.

Nous avons animé 5 ateliers en 2017 :

- les médias traditionnels sur le web et les nouveaux médias
- musées virtuels et ressources culturelles sur le web
- alimentation et santé sur le web 1
- alimentation et santé sur le web 2
- alimentation et santé sur le web 3

Il y a eu 35 inscrits à ces ateliers
Le projet continuera sous une nouvelle forme en 2018.

A. OUTIL PEDAGOGIQUE

Logiciel « J'vis à Paris »

Il s'agit d'un logiciel libre visant contribuer à l'amélioration du niveau de français à travers des exercices liés à la connaissance culturel de Paris.

Avec le soutien de la Fondation Orange, l'application a été reprogrammée et professionnalisée pour permettre son exportation. La livraison est prévue en Juin 2018.

E. LE NUMERIQUE EN QUESTION

1. Rencontres de la Maison de la Médiation Numérique®

L'ASTS organise un cycle de débats sur la société numérique soutenu par la Fondation Free.

Les rencontres valorisent les usages responsables et maîtrisés des outils numériques et des informations circulants sur Internet (en flux descendants et ascendants).

Le choix des intervenants ainsi que notre action de médiation numérique favorisent la mise en débat des enjeux scientifiques et techniques et aident au développement de l'esprit critique de nos publics, afin que ceux-ci n'aient plus le sentiment de subir et puissent apporter leur participation active aux transformations socio-culturelles qui accompagnent l'interconnexion grandissante des réseaux et des contenus numériques.

Les premières rencontres ont apporté à nos usagers un regard extérieur et spécialisé sur les questions d'identité numérique, de Big Data, de surveillance, de fabrication numérique et des nouvelles formes de collaboration par le travail et projets développés dans les fablabs.

Avril 2017 : « Surveillance sur Internet : état des lieux et perspectives » par Sylvain Steer, juriste spécialiste du numérique, ancien chargé de mission du CÉCIL, Centre d'Études sur la Citoyenneté, l'Informatisation et les Libertés, partenaire de l'ASTS dans la rédaction de l'exposition sur les usages du numérique.

Mai 2017 : « La protection de la vie privée en 2017 » par Maryse Artiguelong, spécialiste des données personnelles et de la vie privée à la Ligue des Droits de l'Homme.

Juin 2017 : « Fab lab : la fabrication numérique en questions » par Camille Bosqué, designer, docteure en esthétique et design. Auteur de plusieurs ouvrages autour des fab labs et des communs (Fab lab, etc..)

Avril 2018 : Une rencontre a été réalisée en partenariat avec la Médiathèque Marguerite Duras (20è) et animée par le collectif La Boussole autour des problématiques abordées dans Terra Data (Le Pommier, 2017), ouvrage de Serge Abiteboul et Valérie Peugeot, issu de l'exposition du même titre qui a eu lieu jusqu'en début d'année à la Cité des sciences et de l'Industrie à Paris.

En juin 2018 ont lieu deux soirées-rencontre, une sur l'actualité du nouveau Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD), animée par le collectif La Boussole et une sur l'Internet des objets, animée par le collectif IoTreize : le 13ème plus intelligent avec les objets connectés.

Nous avons compté entre 10 et 20 personnes présentes par soirée.

Il s'agit des habitants des quartiers politique de la ville où se trouvent les deux espaces animés par l'ASTS, Olympiades et Davout. Des réseaux d'utilisateurs de logiciels libres ont été mobilisés à ces occasions.

2.Exposition « 2021 - L'@dyssée du numérique. Les usages en question(s) ! »

L'exposition « 2021 - L'@dyssée du numérique. Les usages en question(s) ! » conçue et réalisée en 2016 par l'ASTS en partenariat avec le CECIL (Centre d'Études sur la Citoyenneté, l'Informatisation et les Libertés) et avec le concours de la CNIL (Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés) a été motivée par les transitions sociétales à l'ère du numérique.

Elle a été le support d'animations autour des usages du numérique dans les festivals de sciences estivales et elle a été déployée en novembre 2017 lors d'une rencontre sur le numérique au siège de la CCAS.

3. Projet « DECRYPT »

Ce projet vise à apporter aux jeunes des quartiers Olympiades et Porte du XXème les outils d'analyse et de réflexion pour une approche critique des contenus médiatiques (TV, Web, réseaux sociaux etc.) et pour une meilleure compréhension de leurs enjeux sociaux, culturels et démocratiques. Ce dispositif vise aussi à lutter contre les préjugés et les discriminations en démontant les discours problématiques tout en mettant en valeur le cadre légal de l'expression en France.

A travers des ateliers et des rencontres, nos médiateurs mettent en oeuvre une participation active des jeunes à la construction d'outils d'analyse à travers des séances de décryptage de contenus. La réalisation de micro-trottoirs a été préparée avec des spécialistes des médias et de la liberté d'expression.

Des séances de prises de vue et de montage ont été réalisées avec les enfants du 20^e arrondissement.

Un débat a été organisé le 23 juin avec Dominique Curis Chargée de plaider "Libertés publiques" à AMNESTY International à la maison de la médiation numérique du 13^e

II. LIVINGLAB SCIENCES ET CITOYENNETÉ

A. ECLOSION DES JEUNES TALENTS

1. Temps d'activités périscolaires

En 2017, l'ASTS a poursuivi ses actions TAP avec les villes de Bondy et de Paris. Avec le renouvellement du marché public de la Direction des Affaires Scolaire, nous avons ouvert nos inscriptions à l'ensemble du territoire parisien ce qui nous a permis de doubler le nombre d'ateliers. Nous avons également pu inscrire nos actions dans le cadre des ATELIERS BLEUS.

- Les TAP

« *Et les hommes imaginèrent... !* »

Cette thématique sur les « inventions » permet d'aborder différentes notions dans de très nombreux domaines. Les objectifs ont doubles : premièrement faire découvrir différentes inventions et leur évolution dans le temps et deuxièmement apprendre les bases de l'informatique. Afin d'arriver à ces objectifs un journal des inventions est créé avec les élèves tout au long des séances.

« *Alimentaire mon cher Watson !* »

Pour cette thématique environnementale il s'agit de sensibiliser les enfants aux problématiques de l'alimentation et de la santé. En découvrant le concept de consomm'acteur ils comprennent qu'ils peuvent devenir acteurs de leurs choix alimentaires et des enjeux qu'ils soulèvent tant du point de vue de la santé que du point de vue environnemental, à travers de tous petits gestes. Les enfants sont amenés à s'interroger sur leurs goûts, les traditions culturelles culinaires, sur l'origine des aliments avant qu'ils n'arrivent à leur assiette,.. Le bio kesako ? Comment s'y retrouver avec tous les logos ?

« *L'écocitoyen malin !* »

Pour cette thématique environnementale il s'agit de sensibiliser les enfants aux problématiques du développement durable. L'eau, la biodiversité, le climat, l'énergie, l'alimentation sont des problématiques étroitement liées. Nos apprentis écocitoyens apprennent à se poser des questions sur ces sujets et à travers des principes d'observation et d'expérimentation, ils créeront un journal scientifique.

A travers le principe d'éco-citoyenneté ils comprennent qu'ils peuvent être acteurs des enjeux par le biais de petits gestes.

« *Je code, Nous programmons* »

L'animateur met en place des animations dans le but de réaliser de courts programmes à l'aide de logiciels libres.

Nous gérons 33 ateliers par semaine autour de ces thématiques dans 12 arrondissements. (2^{ème}, 7^{ème}, 9^{ème}, 10^{ème}, 11^{ème}, 12^{ème}, 13^{ème}, 15^{ème}, 16^{ème}, 17^{ème}, 19^{ème}, 20^{ème}).

- Les ATELIERS BLEUS :

Un Robot et Nous !

Cet atelier développe la thématique de « Je code, Nous programmons » en intégrant la programmation et le contrôle de robots comme les Thymio et les Ozobots.

Nous intervenons dans les 5^{ème}, 13^{ème} et 16^{ème} arrondissements.

A Paris :

- L'ASTS a mis en place 1188 ateliers TAP cette année pour environ 1782 enfants participants. Ce secteur d'activité est en constante expansion.

- Nous avons réalisé 144 ateliers *Je code, Nous programmons !* à la MMN pour 216 enfants participants.

- 180 Ateliers Bleus ont été organisés pour 75 enfants participants.

A Bondy

-288 ateliers TAP ont été organisé pour 432 enfants participants.

Les vingt animateurs et animatrices scientifiques de l'ASTS ont donc organisé un total de **1800 ateliers pour 2721 enfants participants !**

Les secteurs où nous intervenons proportionnellement le plus sont les quartiers plus populaires. Toutefois, nos interventions dans les arrondissements du centre et de l'ouest parisien nous permettent de toucher des publics différents de nos publics historiques..

Nous remarquons une forte demande pour les ateliers sur l'environnement et la déconstruction de l'information, en raison, sans doute, d'une prise de conscience de la nécessité de préserver l'environnement et de développer l'esprit critique face aux afflux d'informations, de publicité, etc..

De nombreuses réalisations multimédia ont été créées par les enfants (films, album, jeu vidéo, conte, etc.) mais également de nombreux petits journaux scientifiques.

Nos actions sont appréciées tant des enfants que des Responsable Éducatif Ville (REV), nos interlocuteurs dans les écoles.

2. Parcours Sciences

L'action développée en partenariat avec le Conseil Départemental du Val-de-Marne et l'Éducation nationale est destinée aux collégiens. Pilotée par le Service Accompagnement Culturel du Territoire.

Cette action elle vise à favoriser la rencontre directe de collégiens avec des scientifiques, à les sensibiliser à la démarche scientifique d'explication du monde à travers une discipline particulière et à susciter un intérêt pour les études et carrières scientifiques chez les collégiens des quartiers populaires.

Les projets sont conduits avec des enseignants chercheurs volontaires. Parmi les classes qui ont présenté un projet, 10 classes ont été sélectionnées par une commission, selon des critères portant sur leur motivation et l'adéquation de leur projet au programme scolaire et aux propositions du chercheur bénévole.

En lien avec les services du Conseil départemental, l'ASTS est chargée de solliciter les scientifiques susceptibles de s'engager dans cette action. Les liens des élus de l'association avec les universités et les centres de recherche ont favorisé ces contacts. Des entreprises du territoire val-de-marnais ont été sollicitées.

Concrètement, il est proposé un « parrainage » d'une classe de collège par un scientifique sous la forme d'un parcours ponctué de 3 ou 4 rencontres réparties sur l'année scolaire 2017/2018.

Le contenu de ces rencontres vise à échanger avec la classe sur le parcours du scientifique, sa biographie, sa discipline, son lieu de travail et l'ensemble des métiers liés à la recherche (avec visite de laboratoire et éventuellement des ateliers en lien avec sa discipline). Les démarches scientifiques, les applications résultant des travaux de recherche sont mises en évidence.

Afin de mettre en valeur les établissements scientifiques val-de-marnais, l'ASTS a particulièrement sollicité des chercheurs dont l'institution de rattachement est située sur le territoire de ce département.

Les domaines de recherches abordés cette année ont été : recherche vétérinaire avec des questionnements sur le bien-être animal, la sélection canine, l'ADN et les épizooties, la géologie, l'air atmosphérique terrestre et extraterrestre, la paléoanthropologie, l'astronomie et l'espace.

Au total, 246 élèves de 10 classes, 4 classes de quatrième et 6 classes de troisième, ont participé à Parcours Sciences.

3. Fête de la science

L'ASTS a participé à la Fête de la Science sur le Village des sciences à l'Université Pierre et Marie Curie sur le campus de Jussieu les vendredi 13 et dimanche 15 octobre.

En partenariat avec l'IPSL et la Région Ile de France, le Jeu Climatic-Tac a été proposé à des classes de collèges parisiens et à un public familial.

Ce jeu de plateau est un jeu de stratégie sur la problématique du changement climatique :

« Avec le jeu ClimaTic-Tac, élaborer ensemble une stratégie face aux périls qui menacent la planète. Allez-vous adapter les villes aux risques qui se profilent ? Luttez-vous directement contre l'augmentation du CO2 dans l'atmosphère ? Il faudra choisir, mais les catastrophes qui s'accumulent vous en laisseront-elles le temps ? »

4. « Enquête chez Poincaré

En partenariat avec l'Institut Henri Poincaré, l'ASTS a assuré l'animation d'un jeu de piste scientifique sur tablette numérique, « Enquête chez Poincaré », , avec une application ludique créée autour d'un scénario original d'enquête policière et de mathématique.

D'une durée d'environ 2 heures, ce jeu de piste met son public dans la peau de Sherlock Holmes et lui soumet une série d'énigmes dont la résolution conduit petit à petit vers la solution ! Le scénario conduit à sillonner le 5e arrondissement parisien, quartier scientifique par excellence, qui a vu naître les plus grandes découvertes scientifiques depuis la Révolution française.

Trois journées d'animation lors de la Fête de la Science, en octobre 2017 et cinq matinées lors de la Semaine des maths, en mars 2018, adressées à des groupes de scolaires, ont permis d'évoquer le monde de la mathématique de manière ludique, de proposer un parallèle entre le raisonnement mathématique et le raisonnement du détective, de valoriser une partie du patrimoine du 5ème arrondissement de Paris et de favoriser la diffusion de la culture scientifique auprès du grand public.

La présentation en vidéo du jeu de piste « Enquête chez Poincaré » est sur le site de l'[IHP](#).

B. ANIMATIONS

1. Festival des Sciences à la CCAS

Dans le cadre de la démocratisation de la culture scientifique et technique et de l'essor de la capacité d'intervention citoyenne sur les enjeux de société qu'elle recouvre, des actions ont été déployées dans les centres de vacances (Adulte, familles et jeunes) de la Caisse Centrale des Activités Sociales des électriciens et gaziers de France (CCAS) sur les thèmes « Quelles évolutions d'Internet, quels usages des réseaux sociaux ? » et « Biodiversité, société, citoyenneté ».

1. 1. « Biodiversité, société, citoyenneté »

Cette thématique visait à souligner plus fortement les liens entre science et société de façon à renvoyer plus étroitement les réponses à des choix démocratiques.

Plusieurs évènements punctuaient ce festival :

Une Exposition « Biodiversité, Vitale et Fragile », production de Double Hélice. Conseil scientifique : Jérôme Casas, Professeur à l'Université de Tours - UMR CNRS 6035. Création graphique : Gilles Regnery. Acquisée par l'ASTS en 2016.

Des Rencontres d'auteurs :

- Patrick De Wever, Merveilleux microfossiles. Bâtisseurs, chronomètres, architectes (Biotope, 2016)

- Georges Feterman, Forêts remarquables de France (Museo, 2016)

- Luc Passera, Formidables fourmis ! (Quae, Beaux livres 2016)

Une Projection du *documentaire* « *Au cœur des forêts humides - Le secret de la vie* »

Dans l'intervalle les animateurs et animatrices de l'ASTS proposaient de nombreuses activités :

- Organisation et accompagnement de visites thématiques de sites spécialisés avec rencontres de professionnels : découverte de la biodiversité locale
- Ateliers d'initiation à la classification et à la détermination, discussions autour des stratégies d'adaptation des espèces
- Atelier alimentation et biodiversité : agriculture, pollinisateurs, alternatives...
- Atelier d'observation des oiseaux, jeu de la migration, jeu de cartes « prise de bec »
- Activités diverses : réalisation d'un ornithoptère, à la découverte des fossiles, mimétisme et stratégies de co-évolution chez les animaux et les plantes, potager, découverte sensorielle de graines et de légumes secs.

Des ateliers de consultations citoyennes ont aussi été organisé autour des questions suivantes ::

- « Proposez une action que vous pouvez facilement réaliser pour favoriser la biodiversité ».
- « L'agriculture urbaine peut-elle contribuer à limiter le réchauffement climatique ? »
- « L'agriculture urbaine peut-elle rendre les gens plus heureux ? »
- Discussion et expérimentation autour de l'agriculture urbaine : « un potiron sur mon balcon, malin ou crétin ? » Imaginer la ville de demain, réalisation de maquettes, réflexions et contributions

La thématique « biodiversité, société, citoyenneté », s'est déployée sur six semaines dans cinq centres CCAS.

En tout, près de **170 enfants, jeunes et adultes** ont participé aux ateliers autour de la thématique de la biodiversité.

Plus d'une **soixantaine de personnes** ont participé aux consultations citoyennes et près de **450 ont participé aux quizz, jeux et dégustations**.

Plus d'une centaine de bénéficiaires ont été sensibilisés lors de sorties dans la nature et où se discutait des enjeux de la préservation de la biodiversité.

Une centaine de personnes ont assisté aux rencontres d'auteurs, projections de film-documentaire et débats.

1.2.« Quelles évolutions d'Internet, quels usages des réseaux sociaux ? »

Les animateurs et animatrices de l'ASTS ont fait découvrir aux participants les évolutions du numérique, leurs impacts sociétaux et les enjeux citoyens qu'elles sous-tendent.

Plusieurs événements ponctuaient ce festival:

- Des Rencontres d'Auteur :
 - Yannick Chatelain : Big data ou BIG CATA? L'effet Snowden (Éditions Kawa, 2016)
 - Christophe Benavent, Plateformes. Sites collaboratifs, marketplaces, réseaux sociaux... Comment ils influencent nos choix (FYP Éditions , 2016)
- Projections de films ou films-documentaires suivies de discussions avec le public : « *Nothing To Hide* », de Marc Meillassoux, septembre 2017 (1h 26min)

Plusieurs Ateliers étaient proposés :

- Jeu sur la datamodélisation
- Coloriage de dessins afin de découvrir un aperçu dynamique en 3D grâce à l'application *Quiver*, création d'histoires animées
- Programmation événementielle sur tablette avec l'aide de l'application *Scratch Junior*
- Création de dessins animés *Wakatoon*. Aussi, à travers la découverte ludique des robots *Thymio*, pour s'initier à la programmation robotique, pour les plus grands, et au fonctionnement des capteurs pour les plus petits
- Jeux déconnectés, pour découvrir ce que sont les données numériques, où elles sont stockées, comment elles sont quantifiées, comment elles sont traitées, comment elles peuvent être modélisées, comment elles se sont multipliées de façon exponentielle ces dernières années et enfin ce que signifie le terme « big data ».

Le dispositif s'est déployé sur six semaines et demi, parmi quatre centres familiaux et cinq centres d'Accueil Collectif de Mineurs (ACM) sur sept territoires.

Près de 225 bénéficiaires ont participé aux ateliers enfant ou famille autour des thématiques Internet, réseaux sociaux, robotique, programmation informatique, réalité augmentée et hologrammes.

Ils ont participé massivement aux quizz et jeux proposés (près de 650 personnes, tous âges confondus).

Environ 65 adultes ont assisté aux rencontres auteurs et 85 aux projections de films suivies de temps d'échanges et discussions.

Par ailleurs, une centaine de jeunes (de 12 à 17 ans) ont bénéficié des ateliers proposés par l'ASTS en ACM.

1.3. « Minilab »

Le Minilab est un FabLab itinérant qui a été déployé sur sept semaines dans des centres adultes et familiaux, parmi six territoires, pendant l'été 2017, et sur quatre semaines, parmi trois territoires, pendant les vacances scolaires, l'hiver 2018.

2. Parcours « Au fil de l'eau »

Intervenant sur les enjeux de la gestion citoyenne de l'eau, l'ASTS contribue à leur compréhension par les collégiens de la Seine-Saint-Denis. Les parcours « Au fil de l'eau » sont réalisés en partenariat avec l'Observatoire de l'Hydrologie Urbaine (OHU), rattaché à la Direction de l'Eau et de l'Assainissement (DEA) du Conseil Départemental de la Seine-Saint-Denis.

L'ASTS aborde les thématiques visant à une prise de conscience et une réflexion autour de la gestion de l'eau en milieu urbain, développées sur trois aspects principaux :

- Développer une gestion solidaire de la ressource en eau ;
- Lutter contre les pollutions, les nuisances et les risques impactant l'environnement ;
- Porter à la connaissance du plus grand nombre des informations sur les enjeux de l'environnement et sur les politiques locales de développement durable conduites.

L'ASTS a assuré les animations des modules cycles de l'eau et pollution et dépollution de l'eau.

3. Jeu « ClimatTic-Tac »

L'ASTS collabore depuis septembre 2015 avec l'Institut Pierre Simon Laplace (IPSL) à la conception d'un jeu de société sur le Climat. Le jeu ClimaTic-Tac a été créé grâce à une collaboration entre des chercheurs (CNRS et CEA) de l'Institut Pierre-Simon Laplace et l'ASTS.

Valérie Masson-Delmotte, chercheuse au CEA et co-présidente du groupe 1 du GIEC, est la marraine du jeu. Six prototypes de jeu ont vu le jour plus une septième version traduite en anglais.

L'ASTS dans le cadre de son projet « Science en jeu – Le climat, tous responsables ! » financé par La Diagonale de Paris-Saclay et la Région Île-de-France, est intervenu dans des classes de collège (4e - 3e) et de lycée afin de les faire participer à des séances de médiation autour du jeu pour l'année 2017-2018.

26 séances de médiation regroupant 650 collégiens ont été réalisées dans l'Essonne. 24 séances regroupant 600 collégiens et lycéens ont été réalisées dans les départements 92, 78, 77.

Le jeu a également été présenté auprès de classes de collèges lors de l'événement ***Bouge la science !*** organisé en février 2018 sur le Campus de Gif-sur-Yvette de Centrale Supélec avec le soutien de la Diagonale Paris-Saclay.

En tout près de 1700 jeunes ont été sensibilisés par le jeu et le débat à la thématique du Climat.

Une vidéo a été réalisée par Science & Co grâce au budget Coup de pouce de la Diagonale-Paris Saclay. Cette vidéo permettra une valorisation du projet auprès du grand public et de partenaires potentiels.

Le 19 mai 2018 nous avons présenté le jeu ClimaTic-TAC à un public familial au parc des Anciennes- Mairies à Nanterre à l'occasion du Festival Ecozone. Ce festival promeut une sensibilisation à l'écologie de proximité à travers des thématiques croisées : le climat, la biodiversité, l'énergie, les déchets...

Du 2 au 5 juin 2018, les médiateur-trice-s de l'ASTS ont assuré des animations du jeu de plateau ClimaTicTac, en s'adressant à un public de scolaires lors du 15ème Forum International de la Météo et du Climat (FIM), qui s'est tenu à Paris.

Le FIM est un rendez-vous incontournable de mobilisation et d'éducation qui apporte aux différentes communautés les données et informations sur le climat pour que chacun puisse agir à son niveau. Le FIM comporte un événement grand public, un colloque international et un atelier média rassemblant des présentateurs météo de nombreux pays.

Ses objectifs sont de permettre aux scientifiques et chercheurs de dialoguer avec un large public de citoyens et décideurs, de fournir aux experts et professionnels de la météo et du climat un lieu d'échanges et de réflexion, de créer des synergies pour l'action entre les scientifiques et les acteurs socio-économiques, académiques, politiques et territoriaux.

C. FORMATION À LA MÉDIATION SCIENTIFIQUE

De nouveaux partenaires ont fait appel à notre expertise dans l'élaboration de formations à la « médiation » ainsi qu'à l'évaluation de projets.

- **Mairie d'IVRY-sur-Seine**

Dans le cadre d'un partenariat avec la Direction scolarité et accueils de loisirs éducatifs de la Mairie d'IVRY trois formations pour adultes ont été réalisées au centre le Petit Robespierre pour les animateurs de la ville et les directeurs de secteur afin d'enrichir leurs connaissances sur la médiation scientifique et de leur présenter des thématiques nouvelles pour leurs animations. Ces activités seront ensuite exercées dans le cadre des activités périscolaires de la ville.

Trois ateliers de l'ASTS ont été retenus pour ces formations:

1. Programme ton robot !
2. Ma cuisine Moléculaire
3. Police Scientifique

Des sessions de formation sont prévues jusqu'en novembre 2019.

- **Sorbonne Université**

L'ASTS a participé au module de médiation scientifique de l'UE de Biologie Aquatique des Milieux Extrêmes d'un Master de la Faculté des Sciences et d'Ingénierie de Sorbonne Université. Cette participation s'est déroulée en trois temps:

- o Début septembre, présentation à la promotion d'un support de jeu (Jeu Climat) comme exemple de médiation, présentation des activités de l'ASTS et du métier de médiateur scientifique.
- o Identification d'un groupe d'un groupe d'étudiants ayant choisi le support de jeu de plateau. Rencontre et discussion sur le cadrage et l'évolution du travail du groupe.
- o Jury des différentes présentations des groupes de cette session. Travail de collaboration avec l'équipe encadrante sur l'évaluation de la notation des différentes prestations.

Le 18 mai 2018, l'ASTS a été associée en temps que jury à la journée des défis RoMarin qui s'est tenue sur la plateforme pédagogique d'ingénierie de la Faculté des Sciences et Ingénierie à Saint Cyr l'Ecole.

Un partenariat avec l'ISIR de Sorbonne Université du Campus de Jussieu vise à l'avenir à un échange avec des étudiants de master afin qu'ils puissent intervenir sur les ateliers numériques et robotiques de l'ASTS et reçoivent une formation à la médiation scientifique.

- **Fondation la main à la pâte**

Du 16 au 20 avril 2018, une formation d'enseignants de primaire et secondaire au jeu ClimaTic-Tac et à la médiation scientifique a été organisée à l'Ecocentre de Villarceaux dans le cadre de la semaine de formation nationale « Changement climatique et Développement durable » de la *Fondation La main à la pâte*.

D. INTERMÉDIATION SCIENCES ET SOCIÉTÉ

1. « Questions de Sciences, Enjeux Citoyens »²

Le projet *Questions de Sciences Enjeux citoyens*, financé par la région Ile de France et l'Agence de Rénovation Urbaine, a pour rôle de mobiliser les citoyens autour de questions Sciences et Société. Elle regroupe huit associations de culture scientifique en Ile de France. A chaque association est attribué un département où elle est chargée d'animer le territoire et d'organiser l'itinérance d'une exposition science pendant deux mois. L'ASTS a été désignée pour animer le département des Yvelines. Toute l'année, mais en particulier en juin et juillet 2017, les deux thématiques *Air* et *Mobilités* ont été l'occasion de déployer un large panel d'actions dans les Yvelines.

Air, l'expo qui inspire

L'exposition *Air* s'est installée sur l'île de Loisirs de Saint-Quentin en Yvelines du 30 mai au 30 juillet.

Ce sont les vestiaires de l'ancienne Piscine à Vagues, réaménagés, qui nous ont accueillis. Le lieu, original, pourrait sans conteste faire partie des hauts-lieux du patrimoine des loisirs en Île de France : dôme de bois, charpente apparente, béton et briques. Nous disposons, à côté de l'espace d'exposition, d'un large espace sous le dôme où nous avons pu organiser les événements (inauguration, festival du jeu climatique par exemple).

L'exposition était ouverte au public et animée du mardi au dimanche inclus. Des classes étaient accueillies du mardi au jeudi, les week-end étaient plutôt consacrés au public familial même si certains groupes, de centre de loisirs par exemple, étaient parfois accueillis.

Au total, c'est environ 1200 enfants qui ont découvert l'exposition par des visites scolaires et **1400 visiteurs** lors des visites libres. **Environ 2000 personnes ont participé** aux multiples événements programmés durant l'installation de l'exposition.

En effet, la programmation associée à l'itinérance a principalement eu lieu sur l'île de Loisirs elle-même, à côté de l'exposition, les dimanches après-midis de 14h à 18h. Ces « dimanches de l'Air », décliné plusieurs thématiques : les machines volantes, festival du jeu climat, la météo du jour, bulles en tout genre, la pollution au quotidien. Nous avons à chaque fois associés conférences pour adultes, ateliers famille et discussions sur une question science/société au cours de la même après-midi.

La communication autour de l'événement a pris plusieurs formes : résidente avec l'affichage sur le site de l'Île de Loisirs afin d'attirer les visiteurs de l'Île de Loisirs, locale par la diffusion d'un reportage sur la webtélé TV78¹, internet par le site de l'Île de Loisirs.

L'inauguration a eu lieu le samedi 24 juin de 14h à 19h. Nous avons voulu en faire un moment de rencontre entre tous : politiques, scientifiques et citoyens. Des animations pour toute la famille étaient proposées l'après-midi : des ateliers pour tous (Fabriquez des bulles géantes, des machines volantes et des machines à vents. Créez votre parfum sur un orgue à parfum), et surtout Renouv'lab, le fablab itinérant de l'ASTS avec une Journée *maker/make air*. Après les discours et pendant le graff/concert (une rencontre entre le multi-instrumentiste El Martyan et le grapheur Quentin Chaudat pour une création visuelle, acoustique et éphémère), un buffet issu de l'économie sociale et solidaire était proposé à tous les participants.

En dehors des rencontres organisées lors de l'itinérance de l'exposition, plusieurs événements ont eu lieu dans les Yvelines avec le soutien ou la participation de QSEC² : Une soirée « Une vérité qui dérange, 10 ans après », le Printemps de l'environnement à Fontenay le Fleury, le Festival du jeu de Villepreux.

Mobilités

La thématique *Mobilités* a commencé dans les Yvelines simultanément à l'installation de l'exposition *Air* avec la création et l'animation d'un groupe contributeur de citoyens.

Le groupe de citoyens de la saison Mobilité était constitué d'une vingtaine de stagiaires de l'École de la Deuxième Chance de Trappes. Ils ont participé à trois jours de séminaires, une co-construction avec le Centre de Musique Baroque de Versailles (CMBV), sur le thème de la mobilité dans l'Europe Baroque. Quatre conférences leurs ont été proposées² dans les salles du CMBV, un lieu prestigieux annexe du château de Versailles. Ces rencontres ont été complétées de deux demi-journées consacrés à la création d'un module sonore à partir d'extraits d'opéra baroque. Trois séances supplémentaires ont été programmée en octobre pour permettre aux stagiaires d'écrire le contenu rédactionnel d'un jeu, puis de réaliser le jeu grâce au logiciel Scratch. Les stagiaires de l'École de la Deuxième Chance de Trappes sont des jeunes décrocheurs de l'enseignement scolaire.

¹<https://www.tv78.com/base-de-loisirs-lete-commence/>

²*Les musiciens italiens à la cour de France au XVIIe siècle*. Conférence de Barbara Nestola, ingénieur d'étude CNRS / CMBV ; *La mobilité des arts, techniques et goûts à la période baroque et influences sur les créations contemporaines*. Conférence d'Anne Amiot-Defontaine du Musée des Arts Décoratifs, historienne d'art ; *La mobilité des techniques et évolution du violon à la période baroque et Mobilité et similitudes entre musique baroque et musiques populaires contemporaines* Conférence de Cyril Lachèze, doctorant Histoire des Techniques de l'Université Paris 1

Les stagiaires ont participé du début à la fin des ateliers ainsi qu'aux ateliers de septembre. Le jeu est aujourd'hui terminé, il sera intégré à l'exposition lors de son itinérance dans les Yvelines.

Par ailleurs, l'ASTS a proposé son expertise pédagogique pour la création du « kit pédagogique » *Mobilités* pour la visite de l'exposition. Neuf propositions d'ateliers ont été créées.

2. Les Sciences, des Livres

L'action « Les Sciences, des Livres » réalisée en partenariat avec le Conseil Départemental du 94 s'est déroulée du 20 janvier au 10 février 2018 dans 23 bibliothèques-médiathèques du Val de Marne. Des auteurs d'ouvrage scientifiques ont rencontré le public pour présenter leurs livres et répondre aux questions des participants. 19 ouvrages ont été retenus et classés en quatre thématiques : Être en société (7 ouvrages), Les dimensions de l'univers (4 ouvrages), L'animal en nous (4 ouvrages), L'empire 3.0 (4 ouvrages).

L'apport principal de cette année est l'usage de Facebook en plus des moyens de communication habituels (affiche, dépliant-programme, séquence vidéo sur le site du département). Nous avons créé une page Facebook consacrée aux Sciences des Livres pour faire le lien entre les bibliothèques, l'ASTS et les lecteurs.³ L'ASTS a de plus financé une campagne de promotion auprès de Facebook. La publicité apparaissait sous forme de « suggestion » dans les fils d'actualité. Il est difficile d'estimer l'impact de cette campagne de promotion, même si Facebook annonce plus de 28 000 utilisateurs dont le fil a montré la publicité. 243 personnes ont interagi avec la page entre décembre 2017 et mars 2018. Selon les informations de Facebook, la page a touché plus de 3500 personnes,

Les responsables des bibliothèques sont attachés à l'événement LSDL qui mêle culture scientifique et citoyenneté tout en valorisant leur fonds et leur travail. La diversité des sujets abordés est appréciée et la plupart des ouvrages a été jugés passionnante et leurs auteurs de bons vulgarisateurs.

Les goûters-sciences sont devenus payants en 2018. Comme les années précédentes, ils duraient une heure trente minutes en accueillant douze enfants. Cinq ateliers ont été réalisés cette année (Exploration spatiale, Fabrique ton nuage (deux fois), Le cerveau, Ma cuisine moléculaire). Ces ateliers sont toujours très appréciés et nous ont permis d'obtenir d'autres coopérations avec des bibliothèques : Valenton a demandé trois ateliers supplémentaires jusqu'en octobre 2018. St-Maur a commandé une série de 9 ateliers FabLab répartis sur toute l'année pour inaugurer une annexe jeunesse de sa bibliothèque.

³Elle est accessible à l'adresse permanente www.facebook.com/lessciencesdeslivres.

3. Sciences citoyennes

Dans l'avenir les sciences citoyennes et l'accompagnement des territoires en co-construction peuvent constituer un pôle de développement des missions de l'ASTS. Plusieurs pistes sont explorées pour développer les opportunités d'actions.

L'ASTS a participé à plusieurs rencontres autour des sciences participatives et citoyennes : *Premières Assises Sciences-Sociétés* portées par l'ALLISS et la Maison des Sciences de l'Homme Sud à Montpellier, *Rencontres de Planète Mer* à Marseille autour des sciences participatives en milieu marin et littoral, *2nd Annual International Conference on Participatory Research, Citizen Sciences and Fab Labs for Peace and Development* aux Nations Unis, Genève.

Le bénéfice à participer à ces rencontres est double : découvrir les enjeux et réseaux du domaine et s'initier aux méthodes pratiques de l'animation d'un réseau de sciences citoyennes.

Cela nous a conduit à rencontrer M. Julliard au Muséum National d'Histoire Naturelle pour proposer une collaboration en sciences participatives.

Pour développer la réflexion menée dans le cadre d'un travail d'aide à la co-construction des territoires, l'ASTS a participé à plusieurs séances du séminaire de la *Fabrique des territoires innovants* au cours de l'année 2017-2018. En mars, une mission de réflexion, de synthèse et d'études de cas pratiques sur les Yvelines a été confiée à Carolina Henao, étudiante-chercheuse. Ce travail s'inscrit à la fois dans le développement du Plan d'Action Local pour l'opération *Question de Sciences Enjeux Citoyens* et dans l'analyse des possibilités d'intervention de l'ASTS dans ce champ de la participation citoyenne.

L'ASTS a répondu avec l'Association Cultures en Ville à un Appel d'Offres du Département du Val de Marne pour la Valorisation de l'espace naturel Pierre-Fitte à Villeneuve Saint Georges. Il s'agit d'un projet multiacteurs associant un groupement d'entreprise et d'associations complémentaires pour répondre à une problématique d'aménagement, de valorisation et de médiation autour d'un espace naturel actuellement en friche.

L'ASTS avec la SCIC Alliance Science & Economie est engagée dans le PIA3 « Territoire Innovant de Grande Ambition » sur un projet de co-construction et d'animation participative d'une microville sur l'ancienne base aérienne désaffectée de Courcy dans la banlieue Rémoise.

III. PARTENARIATS

A. ALLISS

L'ASTS est membre de l'ALLISS dont l'ambition est de faire émerger une dynamique d'acteurs de la société civile et de l'enseignement supérieur et de la recherche porteuse de nouvelles activités, interactions et institutionnalisations dans le champ de la recherche, ouvrant à un renouvellement des relations science – société.

L'ASTS a participé à l'élaboration du Livre Blanc « Prendre au sérieux la société de la connaissance » et à sa promotion auprès des instances législatives et exécutives de l'Etat.

L'ASTS prend une part active aux groupes de travail sur « l'intermédiation et la participation citoyenne » et la « 3^{ème} Mission de l'Université » animés par l'ALLISS.

B. LA MEDNUM

Cette année est marquée par une participation au groupe 2 de la consultation nationale sur l'Inclusion Numérique.

La Mednum était rapporteur pour ce groupe. L'ASTS est intervenue sur la question de la formation des médiateurs numériques et celle de l'articulation entre le travail social et la médiation numérique.

Le travail avec la SCIC Mednum doit nous permettre de nous inscrire davantage dans l'écosystème de la médiation numérique. La stratégie nationale tente de faire émerger un fond national sur l'inclusion numérique, notre expérience pourrait déboucher sur de nouveaux projets rémunérateurs.

C. SCIC ALLIANCE SENS & ECONOMIE

L'ASTS est devenue membre d'une entreprise d'intérêt collectif (SCIC), celle-ci est un catalyseur de la transformation des territoires et des organisations vers une économie partenariale, alliant sens et business. La SCIC porte plusieurs projets ambitieux de co-construction auxquels l'ASTS est associée.

D. FORUM SOCIAL SCIENCE ET DEMOCRATIE

Les participants au Cinquième Forum mondial sur la science et la démocratie (FMSD), se sont réunis les 14 et 15 mars 2018 à Salvador, au Brésil, pour poursuivre les réunions des acteurs de la société civile engagés dans la démocratisation de la science. Ces rencontres ont lieu dans le cadre du Forum Social Mondial (FSM) depuis 2009.

Les participants mettent l'accent sur la nécessité d'approfondir le débat conceptuel sur la science, la technologie (ou technoscience) et l'éthique implicite dans leurs différentes significations. Ils appellent à la nécessité d'un vaste débat au sein de la communauté de recherche et avec la participation du public sur ses objectifs, ses utilisations, ses destinations et ses implications. Ils soulignent le rôle spécifique des scientifiques et des ingénieurs dans les efforts sociaux et politiques visant à protéger et à développer les biens communs.

Deux interventions de l'ASTS ont été faites pendant le FMSD :

- Présentation de l'ASTS dans le cadre de la recherche comme bien commun (l'impact de la réduction budgétaire et de la mise en place des AAP qui implique un service dans un cadre contraint et une perte de créativité et de vision à long terme), présentation de l'évolution de l'ASTS depuis sa création il y a 35 ans et de la médiation scientifique qui évolue vers de l'inter-médiation: présentation du partenariat envisagé Science Société à la Sorbonne
- Présentation en collaboration avec l'IPSL du jeu ClimaTic-Tac comme exemple de médiation Science-société.

IV. ORGANISATION DE L'ASTS

Ces instances ont pour but d'orienter et de piloter l'activité de l'association en cohérence avec les valeurs qu'elle porte depuis sa création. Chacun est appelé à s'y intégrer afin de participer au travail et de concrétiser le projet collectif de l'ASTS.

A. LES INSTANCES DE L'ASTS

Bureau

Patrick PORCHERON, Président

Michel DONEDDU, Trésorier

Sylvie MAYER, Secrétaire

Bernard BARRAQUÉ, Membre

Véronique BIZÉ, Membre

Gérard HATAB, Membre

Arnaud PASSALACQUA, Membre

Bernard SAINCY, Membre

Alain TOURNEBISE, Membre

Conseil d'Administration

Bernard BARRAQUÉ, Directeur de recherche CNRS CIRED

Yves BAUNAY, Institut de Recherche de la FSU

Georges BERTRAND, Ancien cadre EDF

Véronique BIZÉ, Professeure de SVT

Michel BLAY, Historien et philosophe des Sciences – Directeur de recherche émérite au CNRS

Jean-Pierre BURDIN, Responsable culturel

Jean-Paul DELÉAGE, Historien de l'Écologie

Michèle DESCOLONGES, Sociologue, chercheur au LIED

Jacques DOMY, Ancien cadre de direction EDF

Michel DONEDDU, Ingénieur chercheur EDF

Gérard HATAB, Ancien responsable national du groupe physique-chimie au SNES

Nicole MATHIEU, Géographe émérite, CNRS Ladyss

Sylvie MAYER, Chercheuse en biologie et spécialiste de l'économie sociale et solidaire

Arnaud PASSALACQUA, Maître de conférence en histoire contemporaine, université Paris VII

Jacques PERRIAULT, Professeur émérite en SIC – Université Paris X Nanterre

Patrick PORCHERON, Professeur émérite – chargé de projets à l'Université Pierre et Marie Curie

Bernard SAINCY, Président du cabinet Innovation Social Conseil

Jean-François TERNAY, Enseignant chercheur en SIC Université Paris-Diderot

Sylvie THIRIA, Statisticienne, professeur à l'Université de Versailles, chercheur à l'IPSL

Alain TOURNEBISE, Ancien économiste GDF – spécialiste des pays de l'Est

Jacques VIERS, Ancien cadre supérieur GDF spécialiste dans les domaines de la RSE et de la sociologie de l'entreprise

B. L'ÉQUIPE DE L'ASTS

Equipe Permanente

Mehdi SERDIDI - Directeur

Giuliana PROVINI - Assistante Direction

David ERNAUX – Chef de projet

Juana REJANY – Cheffe de projet

Valérie LILETTE - Cheffe de projet

Christophe LAGUNA : Coordinateur de la MMN

Sarah GENOUD : Médiatrice Numérique

Raquel IGLESIAS : Médiatrice Socio-Numérique

Laurence VERON nous a quittés après 12 ans de médiation numérique pour intégrer le centre social de Belleville en tant que coordinatrice EPN. Nous profitons de l'occasion de ce rapport pour la remercier de son investissement.

Animateurs Scientifiques et Numériques

Irène CARRAVIERI, Clara CERON, Fanny CHALIER, Guillaume CHEVALIER, Guillaume FERET, Laurence FICHTER, Esteban GABORY, Benjamin GOBEREAU, Alexis GRENIER, Dylan LAFLEUR, Stéphane LESTAGE, Abdelaziz MAHAT, Xavier MOREAU, Iris PETITJEAN, Jacques PHAM, Adeline RIERA, Laurence RITTER, Lucas SWIATEK, Maddie TAGA, Florence VAX, Alexis ZUNINO

LASTS EN MOUVEMENT RAPPORT D'ACTIVITÉS Juin 2016 - Juin 2017

La saison 2017-2018 qui s'achève a permis, grâce à un fort investissement de tous, de poursuivre le développement des activités de l'ASTS malgré une conjoncture peu favorable au monde associatif.

Le nombre de nos usagers est en constante augmentation. Ils manifestent régulièrement leur satisfaction auprès des animateurs et des médiateurs de l'association.

Nos principaux partenaires traditionnels nous maintiennent leur confiance voire la renforcent, CCAS, Département du Val de Marne, Mairie de Paris, du 13ème et du 20ème.

De nouveaux partenariats se tissent avec la Ville d'Ivry, la Mednum, la SCIC Alliance Sens & Economie, La Poste, Sorbonne Université.

Le bilan de l'activité annuelle, qui vous est présenté ici, illustre le dynamisme de l'association qui doit continuer de s'adapter fonctionnellement et stratégiquement pour répondre durablement aux attentes sociétales en matière d'éducation populaire et à l'émergence d'une société citoyenne de la connaissance.



54 avenue Edison 75013 Paris
asts.paris le_lien@asts.asso.fr
@LienAsts
Siret : 328 100 078 000 59

Agrément Jeunesse et Education Populaire N°75 JEP 11-01
Agrément Service Civique N°IF-075-15-00066-00
Organisme de Formation N°11755585175

